	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	28	02	2025
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA		
SUBTEMA	TRABAJO EN EQUIPO – PROYETO PEDAGOGICO-PLANEACION- VALORACION Y REFLEXION- AMBIENTACION- NOVEDADES.		
LUGAR:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	7:00 AM		3:30 PM

OBJETIVO

Generar espacios de aprendizaje y reflexión con el talento humano sobre la importancia del trabajo en equipo y sobre los procesos pedagógicos que se realizan en el jardín fortaleciendo la capacidad de reflexión y análisis sobre estas experiencias y mejorar todos los procesos que lo requieren en el área del componente pedagógico.

METODOLOGIA

Por medio del Proyecto pedagógico se da explicación a la Planeación, valoración, reflexión, ambientación, y novedades.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:30 am del día de hoy 28 de febrero del 2025 se da inicio al desarrollo de la jornada pedagógica sobre "los procesos pedagógicos que se manejan dentro de la unidad operativa, en el cual la responsable del servicio realiza un saludo emotivo al talento humano, del mismo modo empieza a socializar lo que se va a realizar en la jornada pedagógica. Se continua con la actividad rompe hielo en donde llamada pedro y pablo en donde se da las indicaciones de cómo realizarla, el cual se realizó un círculo a tres de los participantes se llaman pedro, pablo y

Powered by CamScanner

mombo, el resto de los participantes se enumeraron y así empezó la dinámica el cual se pudo evidenciar que algunos participantes se distraían y olvidaban el numero correspondiente, por otra parte habían unos muy atentos al nombre y número que les correspondió el cual se resaltó que el desarrollo motriz desde la niñez es una piedra angular para el crecimiento integral de los niños. Fomentar estas habilidades desde una edad temprana no solo prepara a los niños para desafíos físicos, sino que también enriquece su desarrollo cognitivo, emocional y social. Así mismo se les expreso que Una de las ventajas de trabajar en equipo es que cuando trabajamos juntos completamos las tareas más rápido y eficientemente. Además, trabajar en equipo permite a cada miembro compartir conocimientos y habilidades, lo que puede resultar en soluciones más innovadoras y creativas. Otra de las ventajas es que fomenta la comunicación y la cooperación, lo que puede mejorar la moral y el ambiente de trabajo. En general, trabajar en equipo puede ser una experiencia muy positiva y beneficiosa para todos los involucrados.

Continuando la responsable de servicio empezó a explicarles la planeación, el cual el formato tiene que tener un tema escogido por las necesidades e intereses de los niños y las niñas, la planeación pedagógica es fundamental en la educación de primera infancia, ya que permite a los educadores diseñar experiencias de aprendizaje significativas y relevantes para los niños.

Importancia de la planeación pedagógica en primera infancia:

1. Asegura la coherencia y la secuencia: La planeación pedagógica permite a los educadores diseñar experiencias de aprendizaje que se conectan entre sí y que se desarrollan de manera secuencial, lo que ayuda a los niños a construir conocimientos y habilidades de manera gradual.

2. Fomenta la creatividad y la innovación: La planeación pedagógica permite a los educadores diseñar experiencias de aprendizaje que fomentan la creatividad y la

Powered by CamScanner

innovación en los niños, lo que les ayuda a desarrollar habilidades para resolver problemas y pensar de manera crítica.

3. Ajusta a las necesidades individuales: La planeación pedagógica permite a los educadores diseñar experiencias de aprendizaje que se ajustan a las necesidades individuales de cada niño, lo que les ayuda a desarrollar habilidades y conocimientos de manera personalizada.

4.. Asegura la evaluación y el seguimiento: La planeación pedagógica permite a los educadores diseñar experiencias de aprendizaje que incluyen la evaluación y el seguimiento, lo que les ayuda a determinar el progreso de los niños y a ajustar la enseñanza de manera efectiva.

La valoración de las niñas y los niños en las diferentes experiencias pedagógicas de la planeación pedagógica es el proceso de reconocer y apreciar sus habilidades, logros y esfuerzos en el aprendizaje. Esta valoración es fundamental porque fomenta la autoestima y la confianza en sí mismos, reconoce y valora la diversidad y la individualidad, y aumenta la motivación y el interés en el aprendizaje. Además, la valoración permite a las niñas y los niños desarrollar habilidades de reflexión y autoevaluación, y les brinda oportunidades para involucrarse en la toma de decisiones sobre su propio aprendizaje y desarrollo.

La reflexión pedagógica es el proceso de análisis y evaluación crítica que realizan las docentes sobre sus propias prácticas y experiencias pedagógicas, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. La importancia de la reflexión pedagógica radica en que permite a las docentes identificar fortalezas y debilidades en su práctica, ajustar sus estrategias y métodos de enseñanza, y tomar decisiones informadas que respondan a las necesidades y desafíos de los niños y las niñas. Además, la reflexión pedagógica fomenta la autonomía y la responsabilidad profesional de las docentes, y contribuye a la construcción de una comunidad de aprendizaje colaborativa y reflexiva.

Powered by CamScanner

por otra parte, la ambientación se refiere al diseño y organización del entorno físico y social en el que se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje, estos entornos deben ser provocativos para los niños y niñas, en el cual se respondió a cada una de las inquietudes que tenían sobre el tema.

la definición de novedad y sensibilización de la normatividad que acompaña ya que el registro de novedades tiene como objetivo reportar e informar a los padres, madres y cuidadores sobre cualquier suceso cotidiano que afecte el estado físico o emocional de las niñas y los niños; para llevar a cabo este registro, el Jardín Infantil debe diseñar mecanismos de información, a las familias y cuidadores, este proceso de socialización se hace con el fin de concientizar la importancia del buen diligenciamiento de las novedades y así no incurrir en una falta grave del cual nos podamos arrepentir.

Una vez terminada la socialización de cada uno de los temas propuestas en el desarrollo de la jornada pedagógica, se reúnen en grupo de a dos personas para realizar ejercicios de reflexión y valoración. Ejercicios de una planeación le permite a las profesionales de atención a la primera infancia revisar la necesidad de cada uno de los niños y niñas para los temas de planeación.



Powered by CamScanner

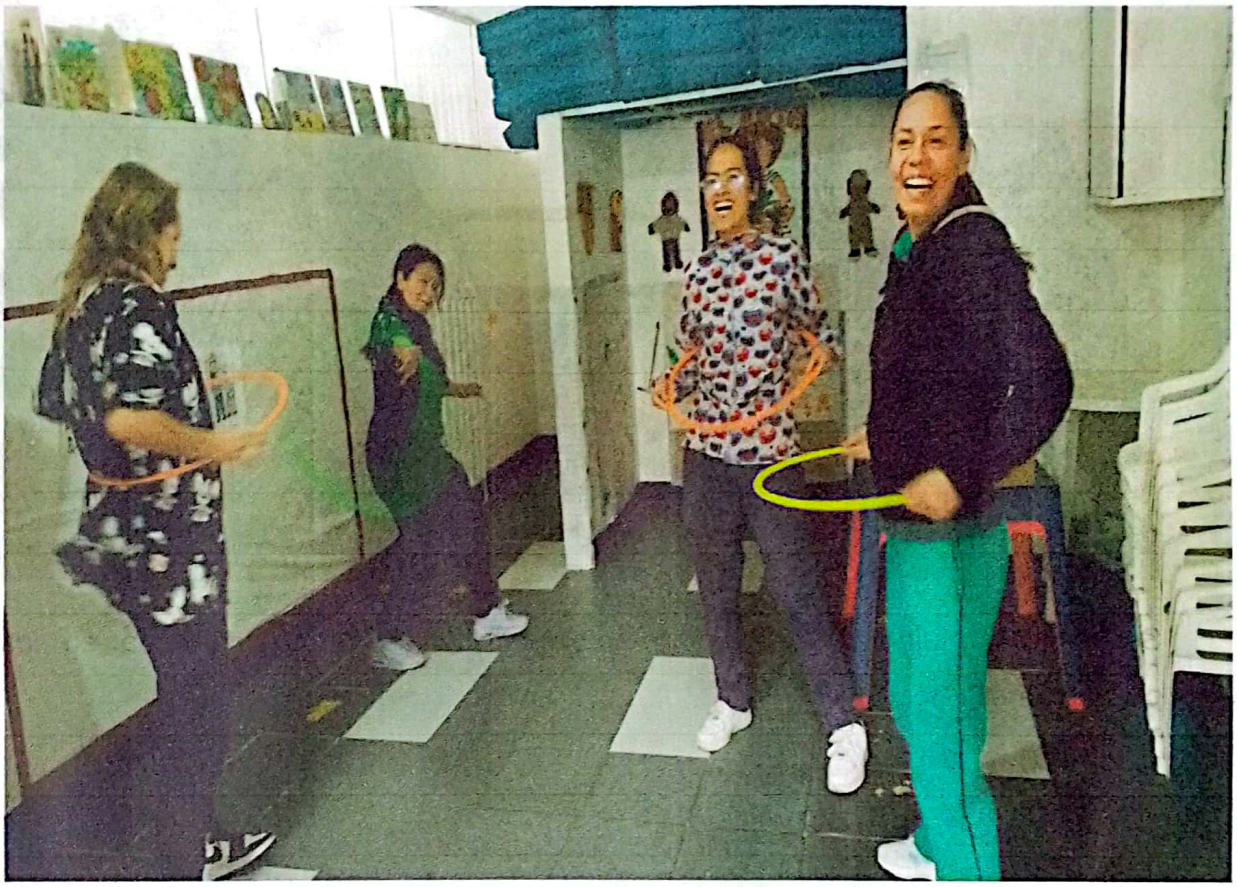


Se realizaron ejercicios de como ambientar con el tema propuesta en las planeaciones.



Powered by CamScanner

El juego hace parte del trabajo en equipo para prestar un servicio de calidad con las niñas y los niños del jardín



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES:

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Lucero Angulo Dor	Responsable	
2	Yinbelly Fernandez	Personal de Alimentos	
3	Brigard Castro	personal de Alimentos	
4	Diana Rojas	Auxiliar en atención PI	Diana Rojas
5	Ana Barbara Diez	Profesional en atencion P I	
6	Vanesa Benavides	profesional en atención primera infancia	
7	Angie Natalia González	profesional en atencion a la primera infancia	
8	Paula Andrea Ramirez	Profesional en atencion a la primera infancia	Paula Ramirez
9	Saidy Gineth Beltran	Profesional en atención a la primera infancia	Saidy Beltran
10	Ana Rubiano	Auxiliar Adm.	Ana Rubiano.
11	Camila Gonzalez	profesional en atención P.I	Camila G.O.
12	MARTHA Cecilia Molina	Aseo e Higiene	MARTHA C. Molina
13	Ruby Caballos Ospina	Apoyo Higiene	Ruby Caballos Ospina.
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 29/02/2025

Número Ficha: 2025 | 19 | 77 | 44 | 12 | 05 | 19

(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	1982	2	2	1	2	6	SI NO	SI Pase a L		15 2	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48 B No 73 A Sur 84	
2	1	1010115164	1 Beltran 2 Patiño	1 Saidy 2 Gineth	21	12	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48 B No 73 A Sur 84	Saidy B.
3	1	1000330759	1 Gonzalez 2 Daza	1 Ingrid 2 Camila	07	03	2000	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48 B No 73 A Sur 84	Camila GD
4	1	1032359268	1 Rojas 2 Pérez	1 Diana 2 Andrea	24	01	1998	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48 B No 73 A Sur 84	Diana Rojas
5	1	1026277467	1 Benavides 2 Castillo	1 Yuly 2 Vanesa	14	09	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48 B No 73 A Sur 84	Vanesa B.
6	1	1069769416	1 González 2 Beltrán	1 Angie 2 Natalia	17	11	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B No 73 A Sur 84	Natalia G.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1000577175	1 Ramirez 2 Torres	1 Paula 2 Andrea	10	11	2000	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b Nº 73A Sur 84	Paula R
8	1	52127354	1 Diaz 2 Escobar	1 Ana 2 Barbara	01	12	1972	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 4	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b Nº 73A Sur 84	
9	1	52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 Edilma	22	05	1974	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		13 4	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b Nº 73A Sur 84	
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angulo Diaz

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner